

Davide Romandini

Curriculum delle attività scientifiche, didattiche e professionali

Sommario

TITOLI.....	1
RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI.....	2
WORKSHOP A CONVEGNI INTERNAZIONALI.....	2
PUBBLICAZIONI.....	2
CONTRIBUTI DIDATTICI.....	3
FORMAZIONI PROFESSIONALI.....	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI.....	4
LINGUE STRANIERE.....	5
CONOSCENZE INFORMATICHE.....	5

TITOLI

- A.A. 2025/2026 – **Master I livello ENDLIFE Death studies & the end of life for the intervention of support and the accompanying** presso l'Università degli studi di Padova. (in corso)
- A.A. 2020/2021 - **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche** (classe LM-85. Scienze pedagogiche - D.M. 270/2004) Curriculum Scienze umane per la ricerca pedagogica, presso *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia* - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Titolo tesi: Educazione e Psicoanalisi. Un possibile incontro e dialogo interdisciplinare nella formazione delle figure educative. (Voto: 110 e lode)
- A.A. 2017/2018 - **Laurea Triennale in Scienze della Educazione** (classe L-19. Scienze dell'educazione e della formazione - D.M. 270/2004), presso *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia* - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Titolo tesi: Cleaning the Mirror. Una ricerca esplorativa sul bisogno di un'educazione alla morte in età adolescenziale.

- A.A 2014/2015 - **Diploma nel liceo delle Scienze Umane** indirizzo socio-psico-pedagogico presso Liceo Carlo Sigonio di Modena.

RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- Agosto, 2025 atto di convegno dal titolo: *Mourning as Symbols, Group Dynamics, and Collective Narratives in Past and Contemporary Societies*. In 22nd IAGP International Congress "Groups and Global Crises: Challenges for People, Organizations and Societies". 20-23 August 2025, Sapporo (JAP).
- Maggio, 2024 atto di convegno dal titolo: *Bereavement, loss and separation in children: a school-figure attachment*. In in the 7th Regional Conference of the International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (IAGP), 9th to the 11th of May 2024, Monastir (TUN).
- Maggio, 2024 atto di convegno dal titolo: *Parents' attitudes towards bereavement in toddlers*. In the 7th Regional Conference of the International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (IAGP), 9th to the 11th of May 2024, Monastir (TUN).
- Luglio, 2022 atto di convegno dal titolo: *Loss and death: a comparative study on group practices*. In the 21st Congress of the International Association of Groups Psychotherapy and Group Processes (IAGP) – 1st IAGP Hybrid congress; “Groups for the world, inspiration, strength, and transformation” July 22-24/2022, Pescara (ITA).
- Gennaio, 2020 atto di convegno dal titolo: *Representation of death among young adolescents and the impact of death (thanatology) education* in 4th EAGT International Conference in Egypt and 5th IAGP Regional Conference in Africa; “Action, Connection & Inclusion” January 15-18/2020, Cairo (EGY).

WORKSHOP A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- Agosto, 2025 *Mourning as Symbols, Group Dynamics, and Collective Narratives in Past and Contemporary Societies - Psychodrama workshop*. In collaborazione con la Dott.sa Martina Bruni e il Dott. Marcello Paltrinieri. In 22nd IAGP International Congress "Groups and Global Crises: Challenges for People, Organizations and Societies". 20-23 August 2025, Sapporo (JAP).

PUBBLICAZIONI

Saggi in Volume

- Romandini (2024). *Lutto, separazione e perdita: incontro tra Pedagogia e Psicanalisi nel lavoro educativo*. In D'Antone A., & Bianchi L. (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo* (pp. 223-233). Milano: FrancoAngeli.

- Romandini (2026). *La salienza della mortalità come dispositivo politico: implicazioni per i diritti fondamentali*. In Lavinia Bianchi & Susanna Nanni (a cura di), *Nuovi Desaparecidos del Mediterraneo. Una lettura interdisciplinare* (pp. 103-110). RomaTrE-Press.
DOI: 10.13134/979-12-5977-587-0

Articoli in Rivista di Fascia A

- Aprile, 2025: *The Sea of Grief: trauma, solidarity, and narration in the migratory experience*, QTimes – Journal of Education. Anno XVII, Numero 2. pp. 118-128.
DOI: https://doi.org/10.14668/QTimes_17211

Articoli in Rivista Internazionale

- Luglio 2022 (Romandini D., Mineo R.): *Death Education: the case of a group of adolescents* in Volume 10 di *Forum Journal of the International Association for Group Psychotherapy and Group Processes* (IAGP). pp. 42-50. DOI: 10.56217/forum.vol10.26

CONTRIBUTI DIDATTICI

- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche presso *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia* - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane:
Dal A.A. 2017/2018 ad oggi: osservatore e conduttore di Seminari, Large group, Small group & Social Dreaming Matrix di stampo psicomodale presso il corso *Processi e Dinamiche di gruppo* della professoressa Roberta Mineo.
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche presso *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia* - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane:
in data 26-11-2024 e 15/12/2025: Lezione in modalità seminario presso il corso di Pedagogia Generale e Sociale – Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche condotto dal prof. Alessandro D'Antone. La lezione ha inteso approfondire il saggio *Lutto, separazione e perdita: incontro tra Pedagogia e Psicanalisi nel lavoro educativo* presente nel volume *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, (a cura di) Alessandro D'Antone e Lavinia Bianchi (2024).

FORMAZIONI PROFESSIONALI

- Dal 11 al 13 Gennaio 2020: "The Transcultural Community Camp. Group, Leadership and Social Transformation" presso Rakhaw Institute for Training and Research in Cairo (EGY).
- Da Aprile 2018 a Luglio 2018: Tirocinio Universitario presso Hospice Casa Madonna dell'Ulivo, Montericco, Albinea (RE).

- 10-31 Maggio, 21 Giugno 2018: Evento formativo “Relazione di cura e ricerca di senso” presso Hospice Centro di formazione Casa Madonna dell'Uliveto, Montericco, Albinea (RE).
- 8-22 Maggio 2018: Evento formativo “So-stare con le Emozioni” presso Hospice Centro di formazione Casa Madonna dell'Uliveto, Montericco, Albinea (RE).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Da Dicembre 2025 ad oggi: collaboratore del Comitato e dell'osservatorio **Verità e Giustizia per i Nuovi Desaparecidos del Mediterraneo**.
- Da Gennaio 2025 ad oggi: pedagogo e operatore presso il centro **Luoghi di Prevenzione** a cura dalla Lega contro i Tumori Onlus (LILT) di Reggio Emilia e della Ausl di Reggio Emilia. Centro di riferimento della regione Emilia-Romagna per la formazione degli operatori socio-sanitari sui temi della promozione della Salute, la sperimentazione, il monitoraggio e la valutazione di modalità di intervento innovativo (attività di Ricerca-Azione) e centro regionale di didattica multimediale per la promozione della salute.
- Da Settembre 2022 ad oggi: insegnante presso **IC10 Modena** plesso scuola primaria Antonio Gramsci.
- Dal A.A. 2017/2018 ad oggi: osservatore e conduttore di **Seminari, Large group, Small group & Social Dreaming Matrix** di stampo psicomotorio presso il corso *Processi e Dinamiche di gruppo* presso *Università degli studi di Modena e Reggio Emilia* della professoressa Roberta Mineo.
- Da Giugno 2020 a Ottobre 2021: collaboratore del progetto “**Wo-men. Insieme contro la violenza maschile sulle donne**”. Promosso dal Comune di Reggio Emilia – insieme all'associazione Nondasola centro anti violenza - Casa delle donne, cooperativa Papa Giovanni XXIII, cooperativa Il Giro del cielo, associazione Casa d'altri, Binario49 e Comune di Casina – e sostenuto dalla Regione Emilia Romagna. Realizzazione di campagne e azioni di prevenzione e contrasto della violenza di genere.
- Dal 10 Giugno 2019 al 7 Settembre 2019 e dal 1° luglio 2020 al 1° settembre 2020: educatore professionale presso l'Associazione ricreativa e culturale **Villa d'oro**, Modena.
- Dal 15 Dicembre 2018 a 15 Novembre 2019: Personale Educativo Assistenziale (PEA) presso il servizio di sostegno educativo assistenziale di **Domus Assistenza** (Modena) delle scuole superiori di secondo grado (istituti Ipsia Corni e Liceo Muratori-San Carlo).

LINGUE STRANIERE

Madrelingua Italiana

Altre Lingue: Inglese

Capacità di lettura B2

Capacità di scrittura B2

Espressione orale B2

CONOSCENZE INFORMATICHE

Elaborazione testi (Microsoft Word, Adobe Acrobat); Microsoft Teams – Sharepoint -

Onedrive; Zoom; Webex; Foglio elettronico (Excel); Presentazione (PowerPoint);

Utilizzo della piattaforma Wordpress; Utilizzo della Suite Google (Google Forms,

Google Drive, Google Docs, Gmail, Google Calendar, Google Hangouts/Meet,

Youtube...); Esplorazione e ricerca web; Software di elaborazione grafica; Software di elaborazione di mappe mentali e concettuali.

DISCLAIMER

Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".