

Curriculum Vitae Damiano Orrù

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Io sottoscritto Damiano Orrù, sotto la mia responsabilità e con piena consapevolezza e conoscenza delle sanzioni penali nel caso di dichiarazione non veritiera, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 DICHIARO che risponde a verità quanto segue.

- da febbraio 1999 - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Bibliotecario ed esperto in ricerca bibliografica, blog e data literacy

Promoovo l'utilizzo di strumenti on-line per la ricerca accademica e aperta alla cittadinanza di ogni estrazione. Sono orientato al problem solving, anche via social/chat/blog/forum, predisposto all'interazione costruttiva e costante con studenti e docenti per facilitare la fruizione dei servizi offerti dalla Biblioteca Vilfredo Pareto.

Bibliotecario. Professione disciplinata dalla legge n. 4/2013. Iscritto all'elenco degli associati AIB, delibera n. E/2014/0843 info su <https://www.aib.it/chi-siamo/elenco-associati/>

- (da ottobre 2023) Membro dell'Osservatorio Information Literacy

Associazione Italiana Biblioteche <https://www.aib.it/struttura/osservatorio-information-literacy/>

PUBBLICAZIONI

- 4 agosto 2025

Articolo

Factors Driving Artificial Intelligence (AI) Adoption in Italy, Mexico, Bulgaria, and Bangladesh: A Comparative Qualitative Study of Library Professionals

The International Information & Library Review, coautori: Jesus Lau; Anna Maria Tammaro; Plamen Miltenoff; Dilara Begum; Francesco Zanichelli; Daniel Sanabria; Edgar Santiago.

Studio comparativo qualitativo in Italia, Messico, Bulgaria e Bangladesh, per analizzare percezioni, sfide e impatti dell'IA nelle biblioteche. <https://doi.org/10.1080/10572317.2025.2529723>

- 12 marzo 2025

Atti Convegno

Media information literacy: esame di alcuni progetti in corso e ipotesi per prospettive future

Convegno delle Stelline - biblioteche oltre. I nuovi territori dell'interdisciplinarità, 2025

<https://www.editricebibliografica.it/scheda-libro/autori-vari/biblioteche-oltre-9788893576765-581455.html>

- 1 dicembre 2024

Articolo

Artificial intelligence/ChatGPT-like: perceptions and use among library and information professionals from Italy, Bangladesh, Bulgaria, and Mexico

THE INTERNATIONAL INFORMATION & LIBRARY REVIEW, 56(4), 1-15.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10572317.2024.2413773>

- 30 maggio 2024

Articolo

Le competenze del bibliotecario educatore nelle biblioteche accademiche

BIBLIOTECHE OGGI TRENDS, 10(1), 55-62.

<https://www.bibliotecheoggitrends.it/it/articolo/3452/le-competenze-del-bibliotecario-educatore>

20 marzo 2024

Atto Convegno

Dalla Data literacy all'AI literacy: bibliotecari educatori e formatori

Atti del "Convegno delle Stelline 2024" - Editrice Bibliografica - Milano, 20 marzo 2024

info su <https://www.convegnostelline.it/evento/accademiche-bibliotecario-educatore-e-formatore/>

31 marzo 2023

Atto Convegno

La disinformazione nell'infosfera: quale ruolo per il bibliotecario

Atti del "Convegno delle Stelline 2023" - Editrice Bibliografica - Milano, 30-31 marzo 2023

info su <https://www.convegnostelline.com/sessioni-principali-31-marzo-2023>

11 marzo 2022

Atto Convegno

Bibliotecari blogger: nuovi spazi e interazioni per coinvolgere utenti e cittadini.

In Le tre leve della biblioteca: innovazione, prossimità, comunità

Atti del "Convegno delle Stelline 2022" - Editrice Bibliografica - Milano, 10-11 marzo 2022

info su <https://www.convegnostelline.com/relatori2022/damiano-orri%C3%B9>

15 novembre 2020

Articolo su rivista

Open data steward: bibliotecari e alfabetizzazione ai dati aperti. In AIB STUDI, vol.60 fasc 2

AIB Studi, già Bollettino AIB, è una rivista sulla biblioteconomia dell'Associazione Italiana Biblioteche

Accesso Aperto su <https://aibstudi.aib.it/article/view/12123>

15 settembre 2020

Atto Convegno

Bibliot-economia circolare. Agire per il cambiamento. In Biblioteche e sviluppo sostenibile

Atti del "Convegno delle Stelline 2020" - Editrice Bibliografica - Milano, 15-16 settembre 2020

30 aprile 2020

Libro

Data stewardship in biblioteca per la scienza sostenibile e aperta.

Tesi di Master di II libello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità

Accesso Aperto su <https://zenodo.org/record/3779063>

10 ottobre 2019

Articolo

#BiblioVerifica», il blog a supporto del cittadino fact-checker. In Biblioteche Oggi Trends

Editrice Bibliografica - Milano, 10 ottobre 2019

Info su <http://www.bibliotecheoggi.it/trends/article/view/1005>

10 maggio 2019

Atto Convegno

How librarians can engage citizens to use open access contents and open data as source for fact-checking

Atti della Conferenza Internazionale "Learning Information Literacy across the Globe

Francoforte sul Meno, Germania, 10 maggio 2019

accesso aperto su http://bibliocheck.altervista.org/lilg_2019/

16 marzo 2018

Atto Convegno

Lo spazio social per la media literacy: biblioVerifica vs fake news.

in La biblioteca (in)forma - Digital reference, information literacy, e-learning.

Atti del "Convegno delle Stelline 2018" - Editrice Bibliografica - Milano, 15-16 marzo 2018

Info su <https://www.convegnostelline.it/stelline2018/relatori1.php?IdUnivoco=84>

PREMI NAZIONALI

22 dicembre 2021 Premio Maria Antonietta Abenante 2021: secondo classificato per BiblioVerifica Olympics -Rilasciato da Associazione italiana biblioteche

<https://www.aib.it/attivita/comunicati/2021/96230-scuola-italiana-piazza-vince-2-ed-premio-abenante/>

14 ottobre 2021 Premio per tesi sulla scienza aperta 2019-2020-2021: primo classificato

Rilasciato da Associazione italiana per la promozione della scienza aperta

<https://aisa.sp.unipi.it/premio-per-tesi-sulla-scienza-aperta-2021-assegnazioni/>

REVISORE IN PEER REVIEW

8 agosto 2025 Digital Library Perspectives ((Emerald DLP-06-2025-0094))

22 giugno 2025 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-05-2025-0060)

21 aprile 2025 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-03-2025-0042)

28 gennaio 2025 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-11-2024-0181)

06 settembre 2024 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-05-2024-0083)

04 agosto 2024 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-05-2024-0069)

03 luglio 2024 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-01-2024-0006.R1)

12 maggio 2024 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-01-2024-0006)

22 marzo 2023 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-02-2023-0019)

15 gennaio 2023 Digital Library Perspectives (Emerald DLP-12-2022-0101)

DOCENZE

- 4 giugno 2025 Strumenti AI: introduzione alle tecnologie di chatbot e assistenti virtuali, per la customer experience e il machine learning

MASTER (II livello Univ. Tor Vergata) in Customer Experience & Social Media Analytics
<https://master-cesma.it/>

6 ore di lezione in presenza per comprendere e utilizzare le tecnologie di IA generativa per innovare la customer experience, integrando competenze teoriche e pratiche in un contesto aziendale reale

- 20, 22 e 29 maggio 2025 L'IA a scuola: un'alleata per l'alfabetizzazione digitale e la biblioteca scolastica

AIB Friuli Venezia Giulia <https://www.aib.it/corsi/ia-alfabetizzazione-biblioteca-scolastica>

6 ore di lezione via webinar per la scuola e la biblioteca scolastica, promuovendo uso consapevole, etico e inclusivo di strumenti I.A. generativa, aprendo nuove strade per l'apprendimento e l'insegnamento

- 21 e 28 febbraio 2025 Intelligenza artificiale generativa a supporto di lettori e biblioteche

AIB Lazio <https://www.aib.it/notizie/cal-2024-provincia-di-latina/>

6 ore di lezione Continuare a leggere nell'età di mezzo: preadolescenti in biblioteca. La promozione della lettura nelle biblioteche del Lazio. Regione Lazio, progetto 2024 – Provincia di Latina

- 17, 24, 31 gennaio 2025 Algoritmi per le biblioteche: chatbot, gamification, ricerca scientifica, assistenti virtuali

AIB Lazio <https://www.aib.it/corsi/algoritmi-per-le-biblioteche-chatbot-gamificationricerca-scientifica-assistentivirtuali/>

15 ore di formazione, 7 in presenza, 8 via teams, con verifica finale dell'apprendimento. Sono state illustrate soluzioni e applicazioni per bibliotecari interessati ad accedere a pubblicazioni, dati aperti, statistiche certificate, chatbot, app

- 2 dicembre 2024 Potenzialità dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per la ricerca accademica ed aziendale Maker Faire Academy European Edition e Lazio Innova <https://makerfairerome.eu/it/maker-faire-academy-2024/>

2 ore di lezione, in presenza, piattaforme basate sull'i.a. e opportunità di utilizzo nella ricerca accademica e aziendale

- 22 e 29 novembre 2024 I.A. generativa e fonti attendibili

Comune Foligno <https://www.comune.foligno.pg.it/novita/intelligenza-artificiale-generativa-e-fonti-attendibili/>

6 ore di lezione, in presenza, cont taglio divulgativo e pratico per utilizzare chatbot e applicativi di i.a. generativa

- 11 ottobre 2024 Chatgpt e ai tools: nuovi modelli di linguaggio nella comunicazione scientifica e nella ricerca delle fonti bibliografiche

Gidif-RBM Academy <https://gidif-rbm.org/2024/07/31/chatgpt-e-ai-tools-nuovi-modelli-di-linguaggio-nella-comunicazione-scientifica-e-nella-ricerca-delle-fonti-bibliografiche-save-the-date/>
2 ore di lezione, in presenza, per analizzare strumenti di i.a. generativa e utilizzi in ambito biomedico

- 12 luglio 2024 Intelligenza artificiale per lo Sviluppo Sostenibile

Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità della Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata <https://biblioskill.altervista.org/master-maris-2024/>
4 ore di lezione, in modalità ibrida presenza/on-line, per analizzare il duplice ruolo dell'IA per gli SDG: opportunità e rischi. Si esplora come un'IA responsabile e sostenibile, guidata da etica e regolamentazione, può favorire un futuro sostenibile per tutti.

- 17 giugno 2024 L'uso dell'intelligenza artificiale nella ricerca bibliografica

AIB Lombardia <https://www.aib.it/corsi/luso-dellintelligenza-artificiale-nella-ricerca-bibliografica/>
3 ore di formazione, webinar sull'uso dell'intelligenza artificiale nella pratica della ricerca bibliografica, rilevando aspetti positivi e problematicità di strumenti come Chat GPT

- 14 giugno 2024 Biblioteche per l'intelligenza artificiale generative

AIB Sicilia <https://www.aib.it/corsi/biblioteche-per-lintelligenza-artificiale-generativa-webinar/>
3 ore di formazione, webinar per sviluppare competenze creative e di analisi critica per l'uso efficace dell'intelligenza artificiale generativa.

- 18 aprile 2024 Intelligenza Artificiale al Polo di Novoli

Centro Documentazione Europea –Università di Firenze <https://www.sba.unifi.it/n1957.html>
3 ore di formazione, in modalità ibrida presenza/on-line, due laboratori per esplorare le potenzialità dei principali sistemi di AI per lo studio e la ricerca nelle Scienze sociali.

1

- 6 aprile 2024 Alfabetizzare all'uso dell'intelligenza artificiale generativa attraverso strumenti di ricerca scientifica, chatbot e gamification

AIB UMBRIA <https://www.aib.it/corsi/alfabetizzare-alluso-dellintelligenza-artificiale-generativa-attra-verso-strumentidi-ricerca-scientifica-chatbot-e-gamification-2/>

13 ore di formazione, 4 in presenza, 9 via teams, con verifica finale dell'apprendimento. Sono state illustrate soluzioni e applicazioni per bibliotecari interessati ad accedere a pubblicazioni, dati aperti, statistiche certificate, chatbot, app

- 27 marzo 2024 Nuovi algoritmi per la ricerca accademica e la verifica delle fonti attendibili
Il corso mira a sviluppare la creatività e l'analisi critica, strumenti fondamentali per l'utilizzo efficace dell'intelligenza artificiale generativa (in 2 sessioni da 80 minuti + 80 minuti) su apprendimento e sviluppo <https://www.saperedigitale.org/nuovi-algoritmi-per-la-ricerca-accademica-e-la-verifica-delle-fonti-attendibili/>
3 ore formazione in remoto per illustrare opportunità, sfide, applicazioni in biblioteca dell'intelligenza artificiale generativa

- 5 marzo 2024 Alfabetizzare all'uso dell'intelligenza artificiale in biblioteca
AIB Lazio e Regione Lazio "Continuare a leggere nell'età di mezzo: preadolescenti in biblioteca. La promozione della lettura nelle biblioteche del Lazio" <https://www.aib.it/eventi/cal-2023-continuare-a-leggere-nelle-eta-di-mezzo-preadolescenti-in-biblioteca-la-promozione-della-lettura-nelle-biblioteche-del-lazio/>
3 ore formazione in remoto per illustrare opportunità, sfide, applicazioni in biblioteca dell'intelligenza artificiale generativa

- 9 e 23 febbraio 2024 Alfabetizzare all'uso dell'intelligenza artificiale generativa attraverso strumenti di ricerca scientifica, chatbot e gamification
Università di Modena e Reggio Emilia – Sistema Bibliotecario di Ateneo <https://biblioskill.altervista.org/unimore2024>
16 ore di formazione, 8 in presenza, 8 via teams, con verifica finale dell'apprendimento. Sono state illustrate soluzioni e applicazioni gratuitamente fruibili, liberamente disponibili per bibliotecari e per cittadini, interessati ad accedere a pubblicazioni scientifiche, dati aperti, statistiche certificate, chatbot, app di gamification.

- 1, 15, 22 dicembre 2023 Alfabetizzare all'uso dell'intelligenza artificiale generativa attraverso strumenti di ricerca scientifica, chatbot e gamification
Associazione Italiana Biblioteche <https://www.aib.it/corsi/alfabetizzare-alluso-dellintelligenza-artificiale-generativaattraverso-strumenti-di-ricerca-scientifica-chatbot-e-gamification/>
16 ore di formazione, 8 in presenza, 8 via teams, con verifica finale dell'apprendimento. Sono state illustrate soluzioni e applicazioni gratuitamente fruibili, liberamente disponibili per bibliotecari e per cittadini, interessati ad accedere a pubblicazioni scientifiche, dati aperti, statistiche certificate, chatbot, app di gamification.

- 15 novembre 2023 Affrontare la disinformazione in medicina usando strumenti gratuiti del web
Centro Studi Medical Humanities <https://bibliocheck.altervista.org/information-literacy-ospedale-alessandria/>
Dottor Google: riconoscere e interpretare le fonti Corso formazione on-line rivolto a medici e infermieri della Regione
Piemonte - Centro di Documentazione Biblioteca Biomedica A.O. SS Antonio e Biagio e Cesare Arrigo, Alessandria
Intelligenza artificiale e ricerca scientifica: la verifica delle fonti attendibili

- 14 novembre 2023 Learning GARR <https://learning.garr.it/enrol/index.php?id=259>
Corso formazione on-line rivolto alla comunità dell'istruzione e della ricerca

- 20 ottobre 2023 Disinformazione e intelligenza artificiale casi e antidoti di biblioVerifica Library Coworking Academy, Università degli studi di Foggia <https://mag.unifg.it/it/agenda/library-coworkingacademy>
Corso organizzato dal DISTUM e dal sistema bibliotecario Università degli studi di Foggia.

- 28 novembre 2022 Blog, piattaforme, algoritmi per contrastare la disinformazione tramite il pensiero critico Centro Studi Medical Humanities di Alessandria <https://biblioverify.altervista.org/information-literacy-ospedalealessandria/>
Verifica e interpretazione delle fonti: information literacy. Corso formazione on-line rivolto a medici e infermieri della Regione Piemonte - Centro di Documentazione Biblioteca BiomedicaA.O. Alessandria

RELATORE

- 19 giugno 2025 Libraries, AI, and the Future of Information
Conferenza internazionale Anna Lindh Foundation (ALF) <https://alf.website/en/alforum/> Presso Tirana (Albania) 1 ora dibattito su I.A. generativa per le biblioteche euro-mediterranee, ampliando accesso e inclusione culturale e affrontando disinformazione e pregiudizi, nel segno di pluralismo e verità condivisa
- 23 maggio 2025 Trend Report IFLA 2024. AI e tecnologie in biblioteca: opportunità e cambiamenti
AIB-IFLA STORIES 2025 AIB <https://www.aib.it/eventi/ifla-stories/Webinar> AIB IFLA: secondo Trend 2024 “L'intelligenza artificiale e le altre tecnologie stanno trasformando la società” quinto Trend 2024 “Le tecnologie digitali sono disomogeneamente distribuite”
- 12 marzo 2025 Media information literacy: esame di alcuni progetti in corso e prospettive future
Convegno Stelline 2025 <https://www.convegnostelline.it/organizzatore/damiano-orru/>
Strumenti e strategie per imparare a insegnare
- 4 marzo 2025 Presentazione della Dichiarazione di Dubai sulle OER alla comunità italiana #OEWeek25 webinar Open Education Italia <https://openeducationitalia.it/dichiarazione-di-dubai-sulle-risorse-educative-apertoer-e-online-la-traduzione-in-italiano/> Beni pubblici digitali e tecnologie emergenti per un accesso equo e inclusivo alla conoscenza
- 28 ottobre 2024 Global Media and Information Literacy Week Information Literacy & School Library Sections Joint Webinar #GlobalMILWeek 2024
IFLA webinar <https://www.ifla.org/events/2024-global-media-and-information-literacy-week-information-literacy-school-library-sections-joint-webinar-globalmilweek/> Nuove frontiere digitali dell'informazione: alfabetizzazione mediatica e informativa per l'informazione di interesse pubblico attraverso le biblioteche
- 23 ottobre 2024 Open access bot, assistenti virtuali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione della scienza aperta Università degli Studi del Piemonte Orientale “Amedeo Avogadro” <https://sba.uniupo.it/lintelligenza-artificiale-lopenscience-risorsa-o-criticita-seminario-oa-week-2024/index.html> Webinar “L'intelligenza artificiale per l'open science: risorsa o criticità?” seminario OA week 2024
- 15 luglio 2024 Ricerca Accademica e le sfide dell'I.A. generativa AIB Osservatorio sulla Information Literacy <https://www.aib.it/eventi/ricerca-academica-i-a-generativa-2024/> Webinar su IA generativa per le STEM, illustrando strumenti e pratiche per un uso etico ed efficace. Si esplorano servizi e API per analisi testuale, studi di tendenza e interpretazione di dati, facilitando la raccolta, l'analisi e la scrittura tramite AI.
- 17 aprile 2024 International Journalism Festival Perugia “Biblioteche: ci sono grandi notizie!”
Festival Internazionale del Giornalismo 2024 Perugia
<https://www.festivaldelgiornalismo.com/programme/2024/big-news-on-libraries>

In biblioteca per affrontare il presente e immaginare il futuro. Una riflessione sull'apprendimento innovativo e sull'uso della biblioteca per fare informazione e prevenire la disinformazione. Spunti per Bibliooverifiche, attività di prebunking e scelta di chatbot.

- 20 marzo 2024 Bibliotecario educatore e formatore: dalla Data literacy all'AI literacy
Convegno Stelline 2024 Editrice Bibliografica, Milano

<https://www.convegnostelline.it/evento/accademichebibliotecario-educatore-e-formatore/> I bibliotecari educatori e formatori possono applicare approcci pedagogici inclusivi per facilitare l'acquisizione dello spirito critico necessario nell'ecosistema digitale, nella data literacy e nell'alfabetizzare all'intelligenza artificiale.

- 15 settembre 2023 Bibliooverifica per alfabetizzare i cittadini contro le nuove forme della disinformazione Biblioteche Innovazione Comunità 2023 Rete delle Reti, Bergamo

<https://www.retedellereti.org/programma-bic> Un convegno, una fiera, un festival sull'innovazione in biblioteca, organizzata da Rete delle Reti. Un evento costruito insieme alla comunità bibliotecaria, dal progetto alla realizzazione finale.

- 31 marzo 2023 La disinformazione nell'infosfera: quale ruolo per il bibliotecario Convegno Stelline 2023 Editrice Bibliografica, Milano <https://www.convegnostelline.com/sessioni-principali-31-marzo-2023> Il Convegno delle Stelline è un momento di aggiornamento e crescita professionale per il mondo delle biblioteche.

- 30 marzo 2023 Bibliostar EBSCO La biblioteca tra innovazione, strategia, istruzione e ricerca
Convegno Stelline 2023 EBSCO, Milano <https://www.convegnostelline.com/2023-incontri-e-workshop-in-presenza> Workshop Tavola rotonda: Effettuare ricerche di qualità, sviluppare il pensiero critico, orientarsi tra fake news e predatory journals: la biblioteca a supporto dell'evoluzione dell'utente

- 26 ottobre 2022 Global conversations “Media and Information Literacy, libraries and trust”
Unesco Abuja, (Nigeria) <https://www.unesco.org/en/weeks/media-information-literacy/feature-conference> Undicesima edizione della “Global Media and Information Literacy Week”, nata nel 2012, gestita dall’UNESCO in collaborazione con “Media and Information Literacy Alliance”, la rete universitaria UNESCO-UNAOC e altri partner.

- 25 ottobre 2022 La BiblioVerifica per la scuola – competenze informative, mediatiche e digitali per comprendere il presente e costruire un futuro di pace e armonia AIB Commissione nazionale biblioteche scolastiche e centri risorse educative <https://www.aib.it/attivita/2022/101593-la-biblioteca-scolastica-si-presenta-ottavo-incontro/> Nell’ottavo incontro “La biblioteca scolastica si presenta” vengono presentati progetti, esperienze, documenti, strumenti e quadri di riferimento (come DigComp 2.2, CompEdu e GreenComp), per svolgere percorsi “MIL”.

- 11 marzo 2022 Bibliotecari blogger: nuovi spazi e interazioni per coinvolgere utenti e cittadini.
In Le tre leve della biblioteca: innovazione, prossimità, comunità Convegno Stelline 2022 Editrice Bibliografica, Milano <https://www.convegnostelline.com/relatori-2022> Dal 1995 il Convegno delle Stelline è un momento di aggiornamento e crescita professionale per tutti gli operatori del mondo delle biblioteche.

- 22 ottobre 2021 BiblioVerifica, un vaccino contro l’infodemia.

Centro Studi Medical Humanities di Alessandria <https://www.youtube.com/live/qFvG3Sx0f4c?si=pPJSvwNzPoQle0Ke&t=1467> Convegno on-line “Iconografia della Salute” festival delle Medical Humanities”, sessione dedicata al SAPERE, alla circolazione della conoscenza, alla generazione delle fake news e all’engagement del paziente

- 21 giugno 2021 Antidoti contro le fake news: BiblioVerifica e Lercio Associazione Italiana Biblioteche <http://aibnotizie.aib.it/biblioverifica-e-lercio-due-modi-di-combattere-le-bufale/>
Incontro tra i blog BiblioVerifica e Lercio. Insieme a Eddie Settembrini (Lercio) si è illustrata una panoramica completa delle dinamiche disinformative e delle tecniche di prebunking.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 23 novembre 2020 Fake News. Intervista a Damiano Orrù BiblioVerifica di Raffaela Giordano e Giulio Marconi https://www.youtube.com/watch?v=fCi_T8zsvE Raffaela Giordano e Giulio Marconi approfondiscono con Damiano Orrù il tema delle fake news, presentato nel precedente Webinar. Damiano Orrù, biblio volontario di BiblioVerifica, illustra come individuare le notizie false e come proteggersi da esse e dal pericolo della infodemia aiutando così i cittadini ad orientarsi nell'attuale overload di informazioni.

- 10 maggio 2019 How librarians can engage citizens to use open access contents and open data as source for fact-checking Leibniz Institute for Research and Information in Education
https://www.pedocs.de/volltexte/2021/17885/pdf/Coppola_Orru_2021_How_librarians_can.pdf
Conferenza Internazionale "Learning Information Literacy across the Globe" Francoforte sul Meno, Germania 30 maggio 2018 In-formare in biblioteca: fonti, strumenti e strategie sostenibili per smascherare le fake news Biblioteca Vilfredo Pareto, Università degli Studi di Roma
<https://economia.uniroma2.it/biblioteca/biblioverifica-2018/> ASVIS "Festival dello sviluppo sostenibile": blog BiblioVerifica. L'evento intende dunque in-formare il cittadino su metodi di verifica autonomi delle informazioni, basati su principi di accuratezza, tracciabilità, indipendenza, legalità, imparzialità.

- 16 marzo 2018 Lo spazio social per la media literacy: biblioVerifica vs fake news in La biblioteca (in)forma - Digital reference, information literacy, e-learning. Convegno Stelline 2022 Editrice Bibliografica, Milano <https://www.convegnostelline.it/stelline2018/relatori1.php?IdUnivoco=84>
L'obiettivo del contributo è la promozione e la divulgazione del fact checking sui social, come processo autonomo e indipendente del cittadino, educando il fruitore all'accesso responsabile e critico all'informazione on-line.

-da 11 a 15 agosto 2025 Erasmus+ AI Artificial Intelligence for Higher Education Corso formativo Dorset College Dublino, programma Erasmus Staff Training <https://dorset.ie/courses/ai-artificial-intelligence-for-higher-education/> • 15 ore in presenza per 5 moduli su: introduzione, impatto dell'IA sul lavoro, strumenti di IA per documenti e presentazioni, massimizzare l'impatto qualitativo, prompting workshop

- aprile 2022– luglio 2022 Sviluppo delle competenze amministrative e contabili Corso formativo con esame finale Università Tor Vergata 55 ore in videoconferenza per 5 moduli e 5 verifiche su: giuridico - ricerca - lavoro agile - contrattualistica pubblica - contabilità e dipartimento ottobre 2021 – dicembre 2021 MOOC Digital Biblio MOOC: Boosting digital skills and competences for librarians in Europe Digital Biblio Project (Erasmus+ KA2 / EACEA) info
<https://mooc.cti.gr/biblio.html> • Digital Biblio Massive Open Online Course (MOOC), 26 moduli, 80 ore di lezione via moodle. Finalità: sviluppare competenze digitali e trasversali considerate fondamentali per i professionisti delle biblioteche nell'era digitale. Categorie tematiche: informazione, dati e alfabetizzazione mediatica; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali; sicurezza; risoluzione dei problemi; idee e opportunità, risorse; mettere in azione.

- aprile 2019 - aprile 2020 Master II livello Maris "Rendicontazione Innovazione Sostenibilità" Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" voto finale 106/110 <https://mastermaris.it/> Il Maser MARIS si pone come obiettivo fornire formazione post-laurea di eccellenza sui temi della responsabilità e della rendicontazione sociale, della creazione di valore condiviso e dello sviluppo

territoriale sostenibile, in ottica trasversale (Privato, For Profit e Non Profit, e PA) e interdisciplinare, secondo un approccio Triple Bottom Line (sostenibilità economica, ambientale e sociale), in linea con le attuali tendenze in atto a livello internazionale (Agenda 2030) e nazionale (Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile). Tesi “Data stewardship in biblioteca per la scienza sostenibile e aperta”, disponibile in accesso aperto su <https://zenodo.org/record/3790733>

- luglio 2019 Summer school "Data Stewardship - FAIR Research Data Management" Università degli Studi di Parma – 30 ore di formazione frontale con prova finale <http://fair-rdm.unipr.it/> La Summer School ha lo scopo di formare i giovani scienziati, il personale dei servizi di supporto e i bibliotecari nell'implementazione dei principi FAIR per la gestione dei dati di ricerca e del software. L'attenzione si concentrerà sui principi FAIR relativi all'interoperabilità e al riutilizzo dei dati di ricerca. I partecipanti acquisiranno conoscenze, competenze ed esperienza pratica per la gestione e il riutilizzo dei risultati della ricerca. I dati FAIR sono dati che soddisfano gli standard di reperibilità, accessibilità, interoperabilità e riutilizzabilità dicembre

- 2016 Parlamento in biblioteca: documentazione parlamentare e fonti giuridiche per il reference. Polo parlamentare italiano. <https://www.aib.it/attivita/formazione/2019/76618-il-parlamento-in-biblioteca-edizione-2019/> Il corso è strutturato in tre moduli. La ricerca negli Atti parlamentari, attività legislativa, ricerca di disegni di legge, ricerca nel sito del Governo, attività non legislativa-ricerca di DOC numerati e non. I siti parlamentari: risorse per bibliotecari, Risorse dal sito Camera, motori di ricerca, Attualità e comunicazione, Dossier e temi dell'attività parlamentare, Risorse del sito Senato, Ricerca dell'attività dei parlamentari, corrente e storica. La ricerca giuridica, Gazzette ufficiali e testi di legge, Risorse online:, Au.G.U.Sto, Gazzettaufficiale.it, Normattiva.it, Parlamento.it, Bibliografia giuridica:, Infoleges.it e ricerca tramite fonte in DoGi, Riviste accessibili tramite la Biblioteca digitale del Polo, BPR: Bibliografia del Parlamento italiano e degli studi elettorali, DFP: Documentazione di fonte pubblica in rete.

- gennaio 2017 Accesso e trasparenza ai dati della Pubblica amministrazione
Associazione Italiana Biblioteche e Centro Nazionale Ricerche
<https://www.aib.it/struttura/sezioni/2017/59069-de-robbio-corso-accesso-dati-pa/> Il corso introduce ai concetti di Open Data in un assetto di Open Government e di Trasparenza come mezzo che contribuisce a rendere conoscibile l'azione amministrativa. ; Accesso, Trasparenza e Partecipazione: aspetti definitori e ambiti di applicazione; Forme e gradi di aperture dei dati; Come si fa Open Data; I Big Data: cosa sono e a cosa servono; Città intelligenti (Smart City)

- marzo-dicembre 2005 Master I livello Esperto in Indicizzazione di documenti cartacei, multimediali ed elettronici in ambiente digitale Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - BAICR area formazione, voto finale 103/110
<https://www.baicr.it/master-per-le-professioni/indicizzazione-in-ambiente-digitale/> Standard e formati internazionali di descrizione per biblioteche, archivi e centri di documentazione; • Strategie di indicizzazione informatica dei testi; • Indicizzazione e classificazione in ambito archivistico-documentario; • Metadati descrittivi e gestionali; • Architetture e modelli logici di biblioteche digitali e archivi digitali; • Aspetti conservativi connessi all'impiego di software e del sistema web; Flussi documentali nella gestione digitale dei documenti; • Diritto d'autore in ambiente digitale • Elaborazione automatica di contenuto documentale; • Sistemi di elaborazione di linguaggio naturale; • Strumenti per organizzare la conoscenza nel web. Ontologie e semantic web • Linked open data e ontologie per la descrizione dei patrimoni

- marzo-luglio 2005 Informatizzazione archivi e biblioteche - CORSO REGIONALE
Società Consortile Ass. For. Seo <https://www.assforseo.it/> con 48 ore di teoria e 52 ore di pratica:

Informazione e meta informazione - informazione in rete (A.Marchitelli); - biblioteca digitale - copy right (A.De Robbio) ; - linguaggi di marcatura (F.Meschini); - inglese tecnico (assforseo); - Reference e user education (P.Gargiulo) ; - FRBR (P. Weston / Franchini) ; - lavoro atipico (Nidil)

- settembre 1994- marzo 2003 Economia delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" <https://web.uniroma2.it/> ▪ Laurea quadriennale in Economia delle Istituzioni e dei Mercati Finanziari

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue COMPRENSIONE PARLATO PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto Lettura Interazione Produzione orale ITALIANO B2 B2 B2 B2 B2

Ascolto Lettura Interazione Produzione orale INGLESE B2 B2 B2 B2 B2

CERTIFICAZIONE presso Centro Linguistico di Ateneo

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" con giudizio conseguito 27/06/2023

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative: Buone competenze comunicative acquisite nel supportare laureandi, dottorandi e ricercatori in ambiente universitario per l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale generativa, banche dati fattuali, risorse cartacee e digitali come e-books e articoli online, dati e pubblicazioni ad accesso aperto

Competenze organizzative e gestionali: Capacita' elevata di interagire e collaborare in modo produttivo con colleghi e utenti della biblioteca

Competenze professionali ▪ Buona capacita' di gestire e produrre contenuti digitali e reperire informazioni su web e su ambienti di ricerca accademica

Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE

ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI Avanzato

COMUNICAZIONE Avanzato

CREAZIONE DI CONTENUTI Avanzato

SICUREZZA Avanzato

RISOLUZIONE DI PROBLEMI Avanzato

Altre competenze ▪ SONO BIBLIOTECARIO ACCADEMICO, IL MIO SUPPORTO E' VOLTO

- a ridurre le difficoltà e le barriere di utilizzo degli strumenti on-line per la ricerca e lo studio

- a sviluppare il problem solving, con interazione multicanale e social

- a interagire costruttivamente con studenti e docenti

- a facilitare l'accesso a risorse informative e la fruibilità dei servizi offerti

- a promuovere soluzioni e strumenti di intelligenza artificiale generativa

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".